

PRIORITÉS		TRANSFORMATIONS SOUHAITÉES	ACTIONS	DESCRIPTIONS
<b>E ENFANT</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Habilités de communication orale et écrite	Augmenter les capacités de l'enfant à comprendre et exprimer le langage oral.	<b>E</b> L'enfant utilise un vocabulaire approprié pour son âge.	Le BAC du Langage	Création de bacs d'activités ayant comme objectif la stimulation du langage qui pourront être empruntés par les milieux de garde, les organismes communautaires ou toute autre personne légitimée de le faire.
		<b>F</b> La famille utilise le livre comme support au développement du langage (l'importance du passage de l'oral à l'écrit).	Sacs à dos de lecture	Mettre à la disposition des familles du matériel de lecture par l'entremise de prêt de sac à dos.
		<b>C</b> Les intervenant-e-s disposent des outils nécessaires pour mieux dépister les problématiques, stimuler les enfants sur le plan langagier et référer les parents à la bonne ressource en cas de besoin.	Formation d'un comité Soutien Langage	Formation d'un comité Soutien Langage et embauche d'une ressource pour la mise en œuvre d'un plan d'action langage pour la communauté : Sessions de sensibilisation, promotion d'outils en collaboration avec le milieu, dans une perspective de promotion-prévention.
<b>F FAMILLE</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Pratiques parentales	Augmenter la qualité des interactions positives des parents avec leurs enfants.	<b>E</b> L'enfant vit des moments de plaisir partagé avec sa famille	La Récréation	Activités diversifiées permettant de vivre des moments de plaisir en famille dans le but de stimuler l'intérêt des parents et des enfants à refaire les activités dans leur environnement au quotidien.
		<b>F</b> Le parent est capable d'utiliser les occasions de la vie quotidienne pour avoir du plaisir en famille	Les Papas en action Vers le plaisir en famille	Implication active des pères dans l'autodétermination d'une offre d'activités en dyade père/enfant qui favorisera un moment de qualité avec leur enfant respectif et d'échanger entre pères sur le soutien affectif. Ateliers d'échanges entre parents sur le soutien affectif.
		<b>C</b> Les organismes développent une vision et un message communs sur l'importance du soutien affectif parental pour développer les pratiques parentales qui y sont liées	Diffusion de la trousse Mob. rég. famille et Formation sur l'importance du soutien affectif parental	Offrir une formation sur l'importance du soutien affectif parental aux intervenant-e-s du milieu provenant de différents secteurs d'activités afin de connaître de nouvelles stratégies d'intervention auprès des familles tout en apportant un regard sur la pratique des intervenant-e-s.
<b>C COMMUNAUTÉ</b>				
<b>FACTEUR DE PROTECTION</b>	<b>OBJECTIF</b>			
Mobilisation à l'égard de la petite enfance	Renforcer l'engagement de la communauté à travers des alliances et des partenariats en faveur de la petite enfance.	<b>E</b> Peu importe son lieu de résidence, l'enfant participe à des activités répondant à ses besoins.	Comité Réflexion stratégique 2017-2019 et outil pour les familles ayant des jeunes enfants	1- Une réflexion stratégique en lien avec les retombées des résultats découlant du plan d'action AN 1; 2- Un outil de promotion des services et ressources du territoire de Jonquièrre pour les familles ayant de jeunes enfants.
		<b>F</b> Les parents s'impliquent dans la définition des besoins des familles	La suite «Voix des parents» : Les parents engagés pour leur communauté	Formation de deux comités de parents qui mettront en œuvre des solutions afin de répondre aux besoins et préoccupations pour les communautés de Jonquièrre et ses environs ainsi que dans le secteur Rural Nord du territoire (deux communautés).
		<b>C</b> De nouveaux acteurs s'engagent auprès de la petite enfance (milieux ruraux et économiques)	«Une transition scolaire réussie !»  • Recrutement intensif et mobilisation de partenaires	Faciliter le passage des enfants au préscolaire en permettant aux intervenant-e-s, par l'échange d'information et des mécanismes de collaboration, de mieux connaître les enfants ainsi que leurs besoins respectifs.  Recrutement de nouveaux partenaires à la suite des conclusions préliminaires de certaines actions de notre première année d'exécution : Langage, portrait-diagnostic et «Voix des parents».